



Diplomado en Diseño y Rediseño Curricular por Competencias en Educación Primaria

Ingresa

www.cerpa.edu.pa

Whatsapp

6747-4405



Descripción del diplomado

El Diplomado en Diseño y Rediseño Curricular por Competencias en Educación Primaria tiene como propósito fortalecer las competencias pedagógicas y curriculares de los docentes y profesionales de la educación para diseñar, analizar y rediseñar propuestas curriculares pertinentes, coherentes y contextualizadas, orientadas al desarrollo integral de los estudiantes en el nivel primario.

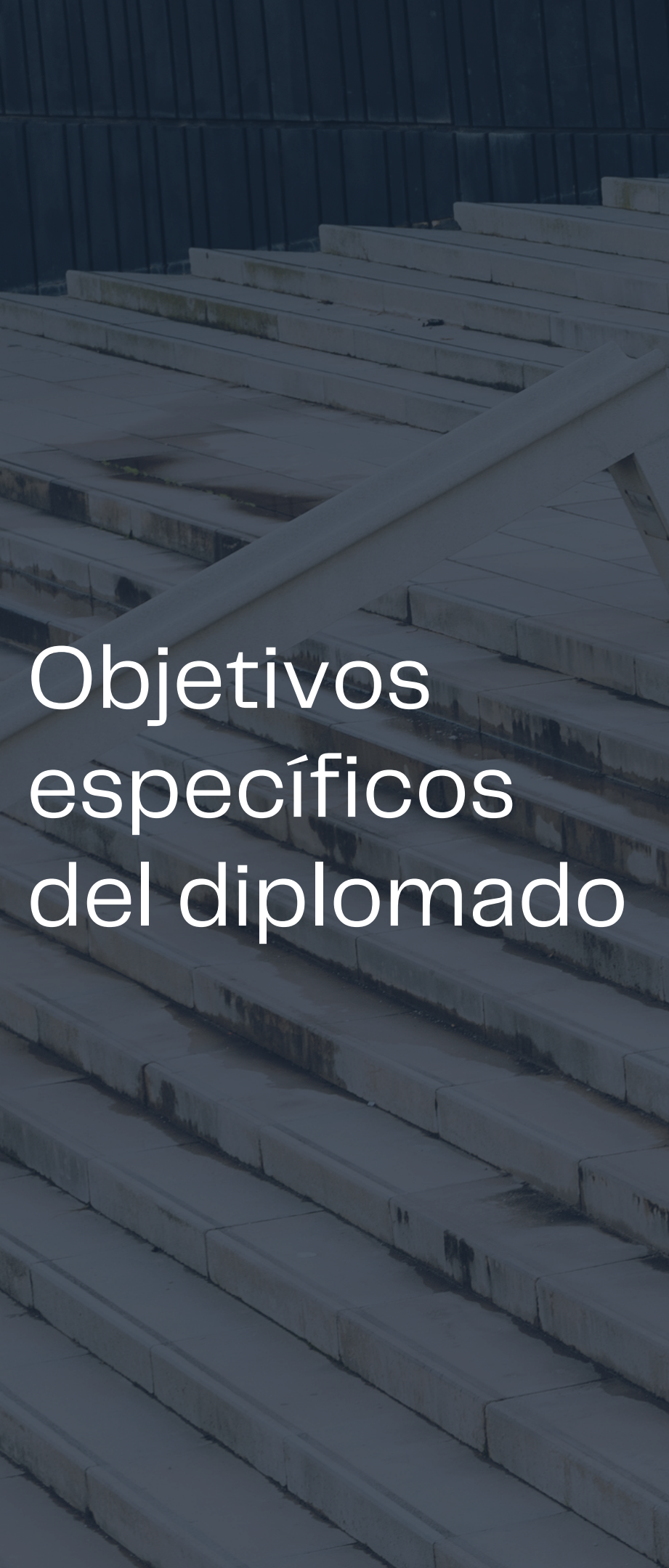
El programa aborda los fundamentos del currículo, el enfoque por competencias, el análisis del contexto educativo y los procesos de diseño y rediseño curricular, proporcionando herramientas teóricas y prácticas que permiten planificar, organizar y evaluar experiencias de aprendizaje significativas. Asimismo, incorpora un enfoque específico en la educación primaria, considerando las características del desarrollo cognitivo, social y emocional de los estudiantes, así como la importancia de la alfabetización, el pensamiento lógico y la formación en valores durante esta etapa.

A través de un enfoque reflexivo y aplicado, los participantes desarrollarán capacidades para analizar el currículo vigente, formular competencias y resultados de aprendizaje, diseñar experiencias educativas integradas, evaluar el aprendizaje de manera formativa y aplicar procesos de mejora continua en el currículo. De esta manera, el diplomado contribuye al fortalecimiento de la calidad educativa y al desarrollo de prácticas pedagógicas innovadoras y pertinentes.





Desarrollar en los participantes las competencias necesarias para diseñar y rediseñar propuestas curriculares por competencias en el nivel de educación primaria, promoviendo procesos educativos contextualizados, inclusivos y orientados al desarrollo integral de los estudiantes.



Objetivos específicos del diplomado

01	Comprender los fundamentos del currículo y del enfoque por competencias como base para el diseño curricular.
02	Analizar el currículo vigente, el contexto educativo y las necesidades formativas en el nivel primario.
03	Aplicar los principios del diseño curricular por competencias para estructurar propuestas educativas coherentes.
04	Reconocer los procesos y estrategias del rediseño curricular orientados a la mejora continua.
05	Comprender las características del aprendizaje y desarrollo en la educación primaria y su relación con el currículo.
06	Diseñar experiencias de aprendizaje por competencias adaptadas al nivel de educación primaria.
07	Aplicar estrategias de innovación, inclusión y transversalidad en el currículo de educación primaria.
08	Evaluar, dar seguimiento y mejorar continuamente las propuestas curriculares en el nivel primario.

Módulos



MÓDULO 1. Fundamentos del currículo y del enfoque por competencias

- Concepto, funciones y niveles del currículo
- Evolución del currículo hacia el enfoque por competencias
- Competencias, capacidades, desempeños e indicadores de logro
- Relación entre currículo, planificación y evaluación
- Tendencias actuales en el diseño curricular basado en competencias

MÓDULO 2. Análisis curricular y diagnóstico del contexto educativo

- Análisis del currículo vigente y documentos normativos
- Diagnóstico de necesidades educativas y del entorno
- Caracterización del estudiante y diversidad en el aula
- Identificación de problemas y oportunidades de mejora curricular
- Uso de evidencias y datos para la toma de decisiones curriculares

Módulos

MÓDULO 3. Diseño curricular por competencias

- Estructura del diseño curricular por competencias
- Formulación de competencias y resultados de aprendizaje
- Organización de contenidos, actividades y experiencias de aprendizaje
- Secuenciación y coherencia curricular
- Integración de ejes transversales en el currículo

MÓDULO 4. Rediseño curricular y mejora continua

- Principios y procesos del rediseño curricular
- Evaluación del currículo y análisis de su pertinencia
- Innovación educativa aplicada al currículo
- Ajustes curriculares para la inclusión y la diversidad
- Estrategias de mejora continua en el diseño curricular

Módulos



MÓDULO 5. Fundamentos del currículo en la educación primaria

- Características del desarrollo cognitivo y socioemocional en primaria
- Competencias fundamentales en la educación primaria
- Integración de áreas del conocimiento en primaria
- La formación en valores y ciudadanía en el nivel primario
- El rol del docente en el aprendizaje significativo

MÓDULO 6. Diseño curricular por competencias en educación primaria

- Formulación de competencias y resultados de aprendizaje en primaria
- Planificación por competencias en el aula
- Diseño de actividades y experiencias de aprendizaje significativas
- Integración de ejes transversales en primaria
- Evaluación formativa en el nivel primario

Módulos



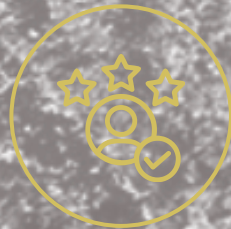
MÓDULO 7. Rediseño curricular en educación primaria

- Identificación de necesidades de mejora curricular en primaria
- Análisis de resultados de aprendizaje para el rediseño
- Ajustes curriculares para la inclusión y la diversidad
- Integración de la transversalidad en el rediseño curricular
- Elaboración de propuestas de rediseño curricular en educación primaria

MÓDULO 8. Evaluación y mejora continua del currículo en educación primaria

- Evaluación del currículo en primaria
- Seguimiento del aprendizaje y evidencias pedagógicas
- Uso de datos para la toma de decisiones curriculares
- Retroalimentación y acompañamiento pedagógico
- Estrategias de mejora continua

Bibliografía recomendada



- Zabalza, M. A. (2023). Diseño y desarrollo curricular. Madrid: Narcea.
- Díaz Barriga, A. (2023). Currículo, enseñanza y evaluación. México: Trillas.
- Perrenoud, P. (2023). Construir competencias desde la escuela. Barcelona: Graó.
- UNESCO (2024). Educación primaria y desarrollo de competencias para el siglo XXI. París: UNESCO.
- OEI (2023). Currículo por competencias en educación básica en América Latina. Madrid: OEI.
- Cinterfor-OIT (2023). Guía para el desarrollo de competencias en procesos formativos.
- Ministerio de Educación de Panamá. Lineamientos curriculares vigentes de Educación Primaria.



Información General del Diplomado

- Duración: 2 meses (210 horas)
- Modalidad: 100 % virtual y asincrónica
- Plataforma: Canvas by Instructure, una de las plataformas LMS líderes a nivel internacional en educación virtual.

Estructura Académica:

- 📌 8 módulos, desarrollados de forma progresiva, con contenido práctico, aplicado y dinámico.
- 📝 Quizzes orientados a reforzar y consolidar los contenidos abordados.

Virtual

Asincrónico

Canvas

